FECHA	24/03/2026.	Hora:	8pm.
LUGAR	San Mateo.		
OBJETIVO	- Acordar seguimiento. - Acordar ajustes razonables.		

ASISTENTES		
NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
Juan Carlos Saldarriaga	Docente	Juan Carlos S.

TEMAS PARA TRATAR:

- Seguimiento proceso academico.
- Ajustes razonables.
- Compromisos.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

- Se revisan ajustes hasta la fecha por parte del Docente.
- Se menciona fecha de seguimiento con el estudiante y red de Apoyo. Luis Alberto Rosales Arango. Mecanica de Motos.

Se le comparte al Docente la fecha para realizar seguimiento al estudiante ya comunicado por correo y de manera presencial: 9 de Abril a las 10am. Sede San Mateo. Ajustes:

- Dar orientaciones sencillas, cortas y puntuales de aquello que debe realizar.
- fraccionar demanera puntual/puntos evaluativos, minizar el riesgo de Mezclar varios temas. de no ser necesario.
- permitir mayor tiempo de entrega tanto en las actividades evaluativas como compromisos cotidianos.
- Acompañar explicaciones y actividades evaluativas con imagenes para fortalecer aprendizaje asociativo.
- Vincular a la red de apoyo para reforzar y practicar actividades de repaso por fuera del entorno academico.
- permitir tiempos de receso cuando se evidencie agotamiento mental y físico
- Practicar pausas activas cortas durante el tiempo de clases.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS	
RESPONSABLE	COMPROMISO
Docente.	Aplicar apo
Docente	

COMPROMISOS ADQUIRIDOS		
RESPONSABLE	**COMPROMISO**	**FECHA DE CUMPLIMIENTO**
Docente.	Aplicar ajustes.	Actividads evaluativas
Docente	Aplicar Ajustes	Actividads academicas.
Estudiante	Acudir a fechas programadas para los seguimientos.	Durante semestre.
Psicologia.	Realizar seguimiento y construir ajustes de ser necesarios.	Durante el semestre.

Elaborado por: ANA MARIA DURAN GIL-PSICOLOGA

Hora de finalización: 8:45 pm.

Fecha de próxima reunión: Necesidad (1 mes).

Ajustes.

- Generar cumplimiento de compromisos durante el semestre para minizar la acumulación de evaluar temas complejos en un solo momento. (verbal)

- Implementar ejercicios practicos donde se evalue memoria a corto, mediano y largo plazo, durante el semestre.

- Construir listado de posibles competencias y/o modulos que podrian certificarse en el caso de no cumplir con la totalidad del perfil tecnico.